



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
И. о. проректора

Т. А. Хагуров

2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа дисциплины по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
2, 3 курс	3, 4, 5 семестры
Лекции	-
Практические занятия:	108 часов
Форма итогового контроля	зачет, дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель, канд. филол. наук  Икономиди И.Я.

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социальных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

 Таховская Е.Н.

Рецензенты:

Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, кандидат социологических наук		Т.А.Резуенко
Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		И.И.Митюкова

ЛИСТ

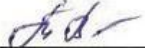
согласования рабочей программы дисциплины


СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

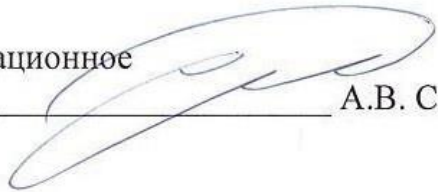
Специальность среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) ..	6
2. структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура учебной дисциплины	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4.1.Занятия лекционного типа	14
2.4.2.Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3.Практические занятия	14
2.4.4.Содержание самостоятельной работы	14
2.4.5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	14
3. Образовательные технологии	15
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	15
4. Условия реализации программы дисциплины.....	16
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	16
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.1 Основная литература	17
5.2Дополнительная литература	17
5.3Периодические издания	17
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
5.5 Электронно-библиотечные системы (ЭБС).....	17
5.6 Профессиональные базы данных	17
5.7 Информационные справочные системы	17
5.8 Базы данных открытого доступа	18
5.9 Базы данных КубГУ.....	18
6.обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	19
7.Дополнительное обеспечение дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Знать:

- совершенствование навыков общения и обмена информацией по профессиональным темам;
- совершенствование навыков устной и письменной речи на английском языке, необходимых для профессионального общения;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;
- совершенствование приемов аннотирования и реферирования текстовой информации;
- совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (сообщения, доклады, дискуссии);
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации. Освоение обучающимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной общепрофессиональной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

Вид учебной работы	Объём в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108	32	44	32
Объем образовательной программы	108	32	44	32
в том числе:				
теоретическое обучение	-	-	-	-
практические занятия	108	32	44	32
Консультация перед экзаменом	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет Зачет Дифф.зачет	Зачет	Зачет	Дифф. зачет

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
3 семестр	32	-	32
Раздел 1. Система образования в России и в стране/странах изучаемого языка	16	-	16
Тема 1.1. Система образования в России	8	-	8
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	8	-	8
Раздел 2. Профессиональная деятельность	16	-	16
Тема 2.1. Профессиональное образование	8	-	8
Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства	8	-	8
4 семестр	44	-	44
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке	16	-	16
Тема 3.1. Корреспонденция	8	-	8
Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков	8	-	8

Раздел 4. Обучение и воспитание	28	-	28
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	10	-	10
Тема 4.2. Система образования	8	-	8
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	10	-	10
5 семестр	32	-	32
Тема 4.4. Проблемы воспитания	8	-	8
Тема 4.5. Средства коммуникации	8	-	8
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	8	-	8
Тема 4.7. Будущая профессия	8	-	8
Всего по дисциплине	108	-	108

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		16	
Тема 1.1. Система образования в России	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	1	
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	1	
	Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	1	
	Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	1	
	Практическое занятие 5. Детский сад будущего. Презентация буклета	1	
	Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России	1	
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Education in Russia»	1	
Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	1		
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	1	
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	1	
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка.	1	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	1	
	Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	1	
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	1	
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира	1	
Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	1		

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		16	
Тема 2.1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 18. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	1	
	Практическое занятие 19. Портрет современного воспитателя детского сада	1	
	Практическое занятие 20. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	1	
	Практическое занятие 21. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	1	
	Практическое занятие 22. Job interview	1	
	Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	1	
	Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	1	
Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 26. Глоссарий	1	
	Практическое занятие 27. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»	2	
	Практическое занятие 28. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	2	
	Практическое занятие 29. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	2	
	Практическое занятие 30. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	1	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		16	ОК 09
Тема 3.1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 31. Правила оформления личного письма. Составление личного письма	2	
	Практическое занятие 32. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	4	

	Практическое занятие 33. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков	Практическое занятие 34. Структура резюме. Составление резюме	2	
	Практическое занятие 35. Заявление. Виды заявлений	2	
	Практическое занятие 36. Автобиография	2	
	Практическое занятие 37. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	1 1	
	Практическое занятие 38. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства		
Раздел 4. Обучение и воспитание		60	
Тема 4.1.Здоровьесберегающие технологии	Практическое занятие 39. Физическое воспитание. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря	2	ОК 09
	Практическое занятие 40. Мероприятия по физическому воспитанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 41. Укрепление здоровья ребенка. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	2	
	Практическое занятие 42. Режим дня дошкольника. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 43. Режим дня ребенка в соответствии с его возрастом. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря	2	
Тема 4.2.Система образования	Практическое занятие 44. Система профессионального обучения. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 09
	Практическое занятие 45. Система профессионального обучения в России. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи..	2	
	Практическое занятие 46. Среднее профессиональное обучение. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации. СПО и его особенности. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 47. Современное профессиональное образование. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	1	
	Практическое занятие 48. Дополнительное профессиональное обучение. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
Тема 4.3.Подготовка к профессиональной	Практическое занятие 49. Профессиональные задачи и профессиональное обучение. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	2	ОК 09

деятельности	Практическое занятие 50. Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	2	
	Практическое занятие 51. Решение профессиональных задач. Методы выполнения профессиональных задач. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	
	Практическое занятие 52. Способы решения профессиональных задач. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Эффективность решения профессиональных задач. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	2	
	Практическое занятие 53. Оценка эффективности решения профессиональных задач. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации. Профессиональная подготовка специалиста. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	2	
Тема 4.4 Проблемы воспитания	Практическое занятие 54. Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	2	ОК 09
	Практическое занятие 55. Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	2	
	Практическое занятие 56. Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	2	
	Практическое занятие 57. Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	1	
	Практическое занятие 58. Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи	1	
Тема 4.5.Средства коммуникации	Практическое занятие 59. Информационно-коммуникативные технологии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	ОК 09
	Практическое занятие 60. Роль и значение ИКТ. Информационные ресурсы. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	2	
	Практическое занятие 61. Классификация ИКТ. Программные поисковые системы. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 62. Технические средства ИКТ. Ознакомительное	1	

	чтение. Использование полученной информации в диалогической		
	Практическое занятие 63. Программные средства ИКТ.	1	
Тема 4.6.Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Практическое занятие 64. Программные поисковые системы. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	2	ОК 09
	Практическое занятие 65. Примеры работы с ИКТ. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	2	
	Практическое занятие 66. ИКТ в работе специалиста. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической	2	
	Практическое занятие 67. Работа с ПО. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Практическое занятие 68. Использование презентационного оборудование. ИКТ и интернет-технологии. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	
4.7. Будущая профессия	Практическое занятие 69. Профессия и её роль в жизни человека. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря	2	ОК 09
	Практическое занятие 70. Моя будущая специальность. Роль выбранной специальности в современном мире. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 71. Осознанный выбор профессии. Я и моя специальность.	2	
	Практическое занятие 72. Профессия воспитателя. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Практическое занятие 73. Работа в детском саду. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
Всего		108	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

Не предусмотрено.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено.

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
<i>3,4,5 семестры</i>			
1.	Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка	Тема 1.1 Система образования в России	Т
		Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка Правила чтения	Т
2.	Раздел 2. Профессиональная деятельность	Тема 2.1. Профессиональное образование	Т
		Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства	Т
3	Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке	Тема 3.1. Корреспонденция	Т
		Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков	Т
4	Раздел 4. Обучение и воспитание	Тема 4.1.Здоровьесберегающие технологии	Т
		Тема 4.2.Система образования	Т
		Тема 4.3.Подготовка к профессиональной деятельности	Т
		Тема 4.4 Проблемы воспитания	Т
		Тема 4.5.Средства коммуникации	Т
		Тема 4.6.Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Т
		Тема 4.7. Будущая профессия	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.

Не предусмотрено.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			
1	Тема 1.1 Система образования в России	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
2	Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка Правила чтения	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного Обучения	8
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			
3	Тема 2.1. Профессиональное образование	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
4	Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного Обучения	8
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			
5	Тема 3.1. Корреспонденция	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного Обучения	8
6	Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
Раздел 4. Обучение и воспитание			
7	Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного Обучения	10
8	Тема 4.2. Система образования	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
9	Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного Обучения	10
10	Тема 4.4 Проблемы воспитания	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
11	Тема 4.5. Средства коммуникации	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
12	Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного Обучения	8
13	Тема 4.7. Будущая профессия	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8
Итого по курсу			108
в том числе интерактивное обучение*			76

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	словари, журналы на иностранных языках

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562662>
2. Логинова, О. В., Английский язык для педагогических специальностей : учебник / О. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — URL: <https://book.ru/book/952771>. — Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605>. — Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2475
2. Вопросы филологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/12>
3. Вопросы языкового родства. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/12>
4. Вопросы языкознания. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699>
5. Филологические науки. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

5.5 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

5.6 Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://Idis.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <https://www.mathnet.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

5.7 Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система (доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

5.8 Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <https://cuberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ – видеокolleкции ведущих лекторов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» <https://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>

5.9 Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <https://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <https://docspace.kubsu.ru/>

6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Не предусмотрено.

Лист изменений

в программе учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дополнения и изменения, вносимые в программу:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	Разделы №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновления перечня литературы

Составитель: преподаватель, кандидат филол.наук  Икономиди И.Я.

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин, протокол № 10 от «25» мая 2025 г.

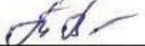
Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных


и социально-экономических дисциплин

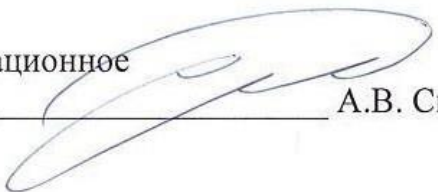


Е.Н.Таховская

Согласовано:

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Рабочая программа предполагает распределение и изучение материала по 4 разделам и 12 темам. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 108 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Форма промежуточной аттестации – зачет и дифференцированный зачет. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Рецензент:

Зам. директора по УР
филиала ФГБОУ ВО
Кубанский государственный
университет в г. Геленджике
кандидат социологических наук
Резуенко Татьяна Анатольевна



/Резуенко Т.А./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа рассчитана на 108 часов, из которых 108 часов учебных занятий отводится на практические занятия. Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

В целом, разработанная рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена, ФГОС СПО и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в филиале ФГБОУ ВО «Куб ГУ» в г. Геленджике.

Рецензент:

Заведующий Геленджикским филиалом
ГБПОУ Новороссийский медицинский колледж



Митюкова Ирина Николаевна

/Митюкова И.Н./